2021年重庆市中等职业学校教师教学能力大赛

学前教育专业

人

才

培

养

方

案

目录

**[一、专业名称（专业代码）](#_Toc75339272)** [1](#_Toc75339272)

**[二、入学要求](#_Toc75339273)** [1](#_Toc75339273)

**[三、修业年限](#_Toc75339274)** [1](#_Toc75339274)

**[四、职业面向和接续专业](#_Toc75339275)** [1](#_Toc75339275)

**[（一）职业面向](#_Toc75339276)** [1](#_Toc75339276)

**[（二）接续专业](#_Toc75339277)** [1](#_Toc75339277)

**[五、培养目标与规格](#_Toc75339278)** [1](#_Toc75339278)

**[（一）培养目标](#_Toc75339279)** [1](#_Toc75339279)

**[（二）培养规格](#_Toc75339280)** [2](#_Toc75339280)

**[六、课程设置及要求](#_Toc75339281)** [3](#_Toc75339281)

**[（一）课程结构](#_Toc75339282)** [3](#_Toc75339282)

**[（二）课程设置及要求](#_Toc75339283)** [5](#_Toc75339283)

**[七、教学进程总体安排](#_Toc75339284)** [8](#_Toc75339284)

**[（―）基本学时分配](#_Toc75339285)** [8](#_Toc75339285)

**[（二）教学安排建议](#_Toc75339286)** [9](#_Toc75339286)

**[八、实施保障](#_Toc75339287)** [11](#_Toc75339287)

**[（一）师资队伍](#_Toc75339288)** [11](#_Toc75339288)

**[（二）实训实习环境](#_Toc75339289)** [11](#_Toc75339289)

**[（三）教学资源](#_Toc75339290)** [13](#_Toc75339290)

**[（四）教学方法](#_Toc75339291)** [13](#_Toc75339291)

**[（五）教学评价](#_Toc75339292)** [13](#_Toc75339292)

**[（六）质量管理](#_Toc75339293)** [14](#_Toc75339293)

**[九、毕业要求](#_Toc75339294)** [14](#_Toc75339294)

**[（一）学业考核要求](#_Toc75339295)** [14](#_Toc75339295)

**[（二）证书考取要求](#_Toc75339296)** [14](#_Toc75339296)

**[十、附录](#_Toc75339297)** [15](#_Toc75339297)

**[（一）編写依据](#_Toc75339298)** [15](#_Toc75339298)

**[（二）运用范围](#_Toc75339299)** [15](#_Toc75339299)

**[（三）附件](#_Toc75339300)** [15](#_Toc75339300)

**\*\*\*\*学校**

**学前教育专业人才培养方案**

**一、专业名称（专业代码）**

学前教育（专业代码770101）

**二、入学要求**

初中毕业或具有同等及以上学力者

**三、修业年限**

**三**年

**四、职业面向和接续专业**

**（一）职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类及代码** | **所属专业类及代码** | **对应行业及代码** | **主要职业类别及代码** | **主要岗位类别（或技术领域）** | **职业技能等级证书、行业企业标准和证书举例** |
| 教育  83 | 教育 | 学前教育8310 | 教育科学研究人员2-01-05-15（教学人员2-9（GBM2-4） | 幼儿园教师  保育员 | 幼儿园教师资格证、保育员教师资格证、普通话等级证书、书法等级证书、育婴员等级证书 |

**（二）接续专业**

高职专科：学前教育

本科：学前教育

**五、培养目标与规格**

**（一）培养目标**

本专业坚持课程思政的理念，落实立德树人的根本任务，面向幼儿园及其他幼儿教育机构, 培养从事幼儿教育、保育等工作，热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，具有较好的文化基础知识和幼儿园保教理论知识，能开展幼儿园教育和保育工作，具有良好的综合素质和学习能力的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1.素质

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想平的素质和健全的人格，热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法制意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）热爱幼儿教育事业，理解幼儿教育和保育工作的内容，理解以游戏为基本活动的原则。

(3)贯彻国家教育方针政策，遵守教育法律法规。

(4)认同教师职业的专业性，坚持师德为先，幼儿为本，能力为重，终身学习的理念。

(5)关心和爱护幼儿，将幼儿的生命安全和身心健康放在首位，关注幼儿学习与发展的整体性，重视幼儿的学习品质。

(6)面向全体，平等、公正地对待幼儿，并尊重幼儿个人差异。

(7)以身示范，整合家庭、社会等教育资源，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

(8)具有良好的身心素质，具有吃苦耐劳精神，能较好的调节和控制自己的情绪，保持平和的心态。

(9)乐观向上，富有爱心、耐心、细心、责任心和亲和力。

2.知识

(1)掌握一定的自然科学和社会科学基础知识，掌握一定的现代信息技术知识;了解国家有关幼儿生存、发展和保护的相关法律法规与政策。

(2)掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，了解幼儿卫生保健与急救的基本常识。

(3)掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段特点，掌握不同年龄幼儿心理发展特点、规律。

(4)掌握幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法，熟悉幼儿园教育任务、内容、要求和基本原则以及幼儿园教育的主要途径、组织形式、活动方式。

(5)掌握观察幼儿、与幼儿谈话、记录幼儿表现的基本方法。

(6)掌握幼儿游戏的基本理论。

(7)掌握基本的音乐知识以及歌唱、演奏的基本知识。

(8)掌握基本的美术知识，了解并正确使用美术工具、熟悉美术材料的性能以及各种形式的美术作品，掌握幼儿园环境创设基本知识。

(9)掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，了解幼儿舞蹈韵律活动、早操的特征与指导方法。

3.能力

(1)具有幼儿园一日活动中做好保育工作的能力;能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护幼儿健康发展。

(2)能根据幼儿心理发展各阶段特点，初步解决幼儿发展中容易出现的问题并能针对性采用适宜的对策。

(3)能遵循保教结合原则，合理安排和组织幼儿园一日生活，能够在教育活动中观察幼儿根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导;能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种途径客观、全面的了解和评价幼儿;能进行有效的家园沟通与合作。

(4)能根据幼儿观察与评价的方法对幼儿开展观察和评价，并能初步进行记录和分析。

(5)能提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能充分利用游戏空间设计游戏，支持、引发和促进幼儿游戏，鼓励幼儿自主选择游戏内容，引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

(6)初步具备视唱、幼儿歌曲弹唱、打击乐演奏的能力。

(7)初步具备指导幼儿进行美术欣赏与学习的能力;会写美术字体、能够熟练运用简笔画进行表达;能够创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏和探索的教育环境，能为幼儿提供并制作些适合其年龄特点的玩教具和学习材料。

(8)初步具备指导幼儿进行学习舞蹈韵律活动、早操的能力。

方向1—幼儿教师

3.能力

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育的学科特点与基本知识，知道各领域的目标、内容、实施方法等具有实施教育活动的初步能力，促进幼儿核心经验的增长。

(2)了解幼儿文学特征和功能，掌握幼儿文学的常见载体，初步具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力;掌握绘本阅读与欣赏的方法，能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述，发现绘本的艺术美以及课程价值;能运用语言技巧演绎幼儿文学作品。

(3)掌握幼儿教师常用教育语言技能，在幼儿园工作中能用普通话准确、清晰流畅地进行交流。

(4)掌握幼儿班级管理的基本理论，掌握班级一日生活常规工作的内容、流程与工作技巧，初步具备建立班级秩序与规则、与工作伙伴协作、管理好班级物品、家园沟通的能力。

(5)能根据幼儿园日常教育活动和特殊活动进行班级环境创设，创设有教育价值的主题

方向2一保育员

(1)了解不同年龄幼儿生理发展特点、规律和促进幼儿生理发展的策略与方法，能够严格执行卫生保健制度，掌握清洁、消毒流程，具备为班级环境、用具、物品的清毒能力。

(2)掌握幼儿所需营养的相关知识，了解托幼机构的膳食管理，能开展就餐、午睡、盥洗等幼儿园保育活动。

(3)了解幼儿园五大领域教育活动设计和组织的基本内容和方法，配合教师开展教育活能在保育活动中支持和促进教育目标的达成。

(4)了解幼儿文学特征和功能，掌握幼儿文学的常见载体，初步具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力;掌握绘本阅读与欣赏的基本方法，能运用语言技巧演绎幼儿文学作品。

(5)熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策。

(6)掌握家园沟通的基本理论，初步掌握与家长、幼儿、搭班教师的沟通技巧。

(7)能配合教师进行幼儿园环境创设、制作教玩具等。

方向3升学

依据重庆市高职分类考试大纲要求，各学校自行确定。

**六、课程设置及要求**

**（一）课程结构**

**专业（技能）课**

**顶岗实习**

**综合实训**

|  |
| --- |
| 升学方向 |
| 依据考纲  组织教学 |

|  |
| --- |
| 幼儿教师方向 |
| 1. 幼儿园社会教育活动指导 2. 幼儿园科学教育活动指导 3. 幼儿园语言教育活动指导 4. 幼儿园健康教育活动指导 5. 幼儿园艺术教育活动指导 6. 幼儿艺术 7. 幼儿园班级管理 |

|  |
| --- |
| 保育员方向 |
| 1.幼儿园保育常规  2.幼儿园营养与膳食  3.幼儿园安全应急处理  4.幼儿园活动指导  5.家园沟通  6.幼儿文学  7.保育员证书课程 |

**专业方向课**

**专业**

**选修课**

1. 现代教育技术

幼儿园教玩具设计与制作

3.奥尔夫音乐

4.幼儿教师法律风险与防控

5.其他

**专业核心课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学前儿童卫生与保健 | 学前儿童发展心理 | 学前教育学基础知识 | 幼儿观察与评价 | 幼儿园游戏 | 音乐 | 美术 | 舞蹈 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想政治 | 语文 | 历史 | 数学 | 英语 | 信息技术 | 体育与健康 | 艺术 | 普通话 | 自然科学基础 | 社会科学基础 |

**公共基础**

**必修课**

**公共基础**

**限定选修课**

1.中华优秀传统文化

2.劳动教育

3.职业素养

**公共选修课**

1.自定

**公共基础**

**任意选修课**

1.书法

2.心理健康

3.其他

**公共选修课**

1.自定

**（二）课程设置及要求**

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。公共基础课包括必修课和选修课。专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课和专业实习。

1.公共基础课

（1）必修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学内容和要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | 思想政治 | 依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 144 |
| 2 | 语文 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 180 |
| 3 | 历史 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 72 |
| 4 | 数学 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 144 |
| 5 | 英语 | 依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求行业发展密切结合。 | 144 |
| 6 | 信息技术 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 144 |
| 7 | 体育与健康 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 144 |
| 8 | 艺术 | 依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合。 | 72 |
| 9 | 普通话 | 掌握普通话标准发音，较熟练使用普通话，达到国家普通话水平测试二级乙等水平以上。 | 36 |
| 10 | 社会科学基础 | 了解历史、地理、地方文化等基础知识，能结合历史知识，在幼儿园各领域教学活动中，将人文知识生活化，能利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索。 | 36 |
| 11 | 自然科学基础 | 了解物理、化学、生物等学科基础知识，能针对自然领域相关内容，将学科知识生活化，能利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，引导学前儿童对科学与生活问题的探索。 | 36 |

（2）限定选修课课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 中华优秀传统文化 | 依据专业需要，选择相关内容开设。 | 36 |
| 2 | 劳动教育 | 依据专业需要，开展相关劳动和教育。 | 36 |
| 3 | 职业素养 | 依据专业需要，选择相关内容开设。 | 36 |

（3）任意选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学内容和要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | 书法 | 掌握硬笔、软笔的书写要求，能够正确、规范的进行书写，并能达到中级水平；  掌握书法创作的章法布局，能够对不同风格的书法作品进行比较全面的欣赏书法和品评 | 36 |
| 2 | 心理健康 | 依据中等职业学校德育课《心理健康教育教学大纲》开设，并与专业密切结合 | 36 |
| 3 | 其他 | 根据学校的实际情况开设 | 36 |

2.专业（技能）课

（1）专业核心课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教学内容和要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | 学前儿童卫生与保健 | 掌握幼儿生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握幼儿所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉幼儿常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力 | 72 |
| 2 | 学前儿童发展心理 | 掌握幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解幼儿发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题  能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题 | 72 |
| 3 | 学前教育基础知识 | 掌握幼儿教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据幼儿教育发展并结合对幼儿园教师的实际需要，掌握从事幼教工作所需的教育教学技能，并能正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问題 | 72 |
| 4 | 幼儿园观察与评价 | 熟悉《幼儿园工作规程》的相关要求，了解《幼儿园教育纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》基本内容，能结合指南尝试对幼儿进行观察、记录、分析、回应，初步具备支持幼儿各项活动发展的能力 | 72 |
| 5 | 幼儿园游戏 | 了解幼儿游戏的基本理论；了解不同游戏类型的基本特征和游戏要求，基本具备指导幼儿游戏的能力；了解幼儿园活动区的作用，能为幼儿投放适宜的活动材料 | 36 |
| 6 | 音乐 | 了解一定的乐理、视唱、歌唱、音乐欣赏、演奏等音乐基本知识，初步具备幼儿歌曲弹唱、音乐欣赏、演奏的能力 | 252 |
| 7 | 美术 | 掌握绘画、手工制作基本知识和技能，了解多种绘画与手工材料，能正确使用绘画及手工工具。能根据幼儿的兴趣与需求，创设有教育意义的幼儿园班级环境；能够指导幼儿进行美术欣赏与学习，会写3-5种美术字体，能进行幼  美术  儿园海报设计，能够熟练运用简笔画进行表达，辅助教学 | 216 |
| 8 | 舞蹈 | 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，了解幼儿舞蹈的特征与指导方法，能够编排简单的幼儿舞蹈；了解韵律活动及早操编排知识，能创编韵律动作和早操 | 216 |

（2）专业方向课

（2）专业方向课

①幼儿教师方向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **课程名称** | **教学内容和要求** | **参考**  **学时** |
| 1 | 幼儿园健康教育活动指导 | 了解幼儿健康发展的特点，根据《幼儿园教育指导纲要》健康领域总目标，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园健康领域活动的各年龄阶段的目标及主要内容，初步具备实施各年龄段健康领域教育活动的能力；能初步指导早操活动、户外体育活动等。  。 | 54 |
| 2 | 幼儿园语言教育活动指导 | 了解幼儿语言发展的特点，根据《幼儿园教育指导纲要》语言领域总目标，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园语言领域活动的各年龄阶段目标及主要内容，能初步具备实施各年龄段语言领域教育活动的能力。能初步指导幼儿进行文学作品的表达。 | 54 |
| 3 | 幼儿园社会教育活动指导 | 了解幼儿社会发展的特点，根据《幼儿园教育指导纲要》社会领域总目标，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园社会领域活动的各年龄阶段目标及主要内容，能初步具备实施幼儿园社会领域教育活动能力。 | 54 |
| 4 | 幼儿园科学教育活动指导 | 了解幼儿社会发展的特点，根据《幼儿园教育指导纲要》社会领域总目标，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园社会领域活动的各年龄阶段目标及主要内容，能初步具备实施科学领域的教育活动能力，能初步组织实施科学小实验、数概念认知活动。 | 72 |
| 5 | 幼儿园艺术教育活动指导 | 了解幼儿社会发展的特点，根据《幼儿园教育指导纲要》社会领域总目标，结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，掌握幼儿园社会领域活动的各年龄阶段目标及主要内容，能初步具备实施幼儿园音乐、美术教育活动能力，能指导幼儿欣赏艺术作品。 | 72 |
| 6 | 幼儿文学 | 了解幼儿文学的特征和功能，初步了解幼儿文学的体裁和幼儿文学作品类型和特点；掌握幼儿文学作品的表达技巧；能赏析幼儿文学作品，掌握绘本阅读与欣赏的方法。能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述，发现绘本的艺术美以及课程价值。 | 36 |
| 7 | 幼儿园班级管理 | 掌握幼儿班级管理的基本理论，初步掌握班级常规工作的内容、流程、与家长沟通等工作技巧 | 54 |

②保育员方向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 幼儿园保育常规 | 掌握幼儿园一日活动中保育工作流程、内容及规范要求，能完成保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导。 | 90 |
| 2 | 幼儿园营养与膳食 | 了解幼儿营养和膳食相关基础知识，引导幼儿了解营养与膳食搭配的知识。 | 36 |
| 3 | 幼儿园安全与应急处理 | 了解幼儿教育活动各环节的安全规范和内容，有意识规避和排除安全隐患，能正确处理安全应急事件，能为幼儿提供安全健康的活动环境。 | 18 |
| 4 | 幼儿园活动指导 | 结合《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解幼儿园学习活动的基本形式和内容，能配合教师开展各项教育活动。关注幼儿生活活动，能够对幼儿生活活动进行指导 | 72 |
| 5 | 家园沟通 | 掌握家园沟通的基本理论，初步掌握与家长、幼儿、搭班教师的沟通技巧 | 54 |
| 6 | 保育员证书课程 | 根据保育员资格证书考试要求进行实施 | 90 |
| 7 | 幼儿文学 | 了解幼儿文学的特征和功能，初步了解幼儿文学的体裁和幼儿文学作品类型和特点；掌握幼儿文学作品的表达技巧；能赏析幼儿文学作品。掌握绘本阅读与欣赏的方法。能按绘本阅读的要求对不同风格的绘本进行讲述。 | 36 |

（3)专业选修课

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考学时** |
| 1 | 现代教育技术 | 了解现代教育技术的基本内容和方法；基本掌握文字处理、课件制作、多媒体使用及软件运用等技能 | 36 |
| 2 | 幼儿园教玩具设计与制作 | 了解教玩具在幼儿活动中的重要作用，掌握幼儿园教玩具设计的基本原则和玩具设计方法，能根据幼儿园活动需要，设计和制作有使用价值、美观、环保、安全的教与制作玩具 | 36 |
| 3 | 奥尔夫音  乐 | 了解奥尔夫音乐的基本原理，能够将音乐与动作、唱歌、舞蹈、语言、表演进行结合开展教学活动 | 36 |
| 4 | 幼儿教师法律风险与防控 | 了解与本职业岗位相关的法律法规、政策文件的基本知识，具有法律意识，初法律风险步具备对突发事件的应对能力 | 36 |
| 5 | 其他 | 根据学校实际情况开展 | 36 |

（4）专业实习课

①校内专业实训和综合实训

结合各门专业课教学需要，校内开展专业实训课教学和综合实训。实训形式可以多样化。

②校外认识实习和跟岗实习

认识实习是指学校组织学生到相关电子电器行业企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识，以增强学生对电子企业的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习是指学校组织学生到相关电子电器行业企业的相应岗位，在企业人员指导下部分参与实际辅助工作，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。

以上两种实习方式，原则上安排在中职一年级或中职二年级，根据专业课教学，需要选择恰当时间开展实习活动。

③顶岗实习

专业顶岗实习可在专业对口用人单位的主要对生产岗位和基础管理岗位进行，时间不能超过0.5年。通过岗位实作，使学生进一步巩固所学理论知识，熟练掌握企业生产组织管理，电子电器产品的装备、调试、检验维修和营销等工作内容。树立爱岗敬业精神，提升服务意识和应变能力，增强独立工作与创业能力。

**七、教学进程总体安排**

**（―）基本学时分配**

1.每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

2.实行学分制的学校，一般16-18学时为1学分公共基础课以18学时为1学分。

3.军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以1周为1学分，共5学分。

4.公共基础课学时约占总学时的1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的2/3,在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年。

5.课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

**（二）教学安排建议**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程名称 | | 学分 | 总学时 | 开设学期与周课时 | | | | | | 考核方式 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公  共  基基础课 | 公共基础必修课 | 思想政治 | | 8 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 语文 | | 11 | 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 考试 |
| 历史 | | 4 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 数学 | | 11 | 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 考试 |
| 英语 | | 11 | 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 考试 |
| 信息技术 | | 4 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 体育与健康 | | 10 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 考查 |
| 艺术 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 物理 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考试 |
| 小计 | | 63 | 1134 | 16 | 16 | 10 | 10 | 11 |  |  |
| 公共基础限定选修课 | 中华优秀传统文化 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 劳动教育 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 职业素养 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 公共基础任意选修课 | 书法 | | 1 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 心理健康 | | 1 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 普通话 | | 1 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 其他 | | 1 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 | | 10 | 180 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 专  业  技能  课 | 专业核心课 | 学前儿童卫生与保健 | | 8 | 72 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 学前儿童发展心理 | | 10 | 72 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 学前教育基础知识 | | 6 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | 考试 |
| 幼儿观察与评价 | | 4 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | 考试 |
| 幼儿园游戏 | | 4 | 36 |  |  | √ |  |  |  | 考试 |
| 音乐 | | 8 | 252 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 美术 | | 6 | 216 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 舞蹈 | | 2 | 216 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 小计 | | 48 | 1008 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业方向课 | 幼儿教师 | 幼儿园健康教育活动指导 | 54 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 54 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 54 | 126 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 72 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 72 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 幼儿文学 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 幼儿园班级管理 | 54 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 小计 | 396 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 保育员 | 幼儿园保育常规 | 108 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿营养与膳食 | 54 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园活动指导 | 54 | 126 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿安全应急处理 | 108 | 126 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿文学 | 324 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 家园沟通 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 保育员证书课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 升学方向 | | | 472 | | | | | | | | |
| 专业选修课 | | 学校自行确定 |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 升学方向 | | | 学校按相关要求自行安排  30  考查 | | | | | | | | |
|  | 校内外综合实习实训 | | | 建议高一安排生活见习1周，高二安排教学见习4周，高三安排跟岗实习2周。 | | | | | | | | |
|  | 顶岗 | | | 建议统一安排在第六学期，20周，600学时 | | | | | | | | |

说明：本表不含专业实训课、军训、社会实践、入学教育以及毕业教育安排。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

1.专任教师应具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

2.按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比不低于1:20。

3.专业课教师比例为专任教师数的1/2;双师型教师比例为专业课教师数的60%;建设一支业务水平较高的专业带头人、骨干教师队伍。

4.专业课教师应具有实际工作经验，熟悉幼儿园、早教机构岗位工作流程，具备教学设计和实施课程教学能力。

5.专任教师应主动前往幼儿园、早教机构进行相应的专业实践，每5年的专业实践时间不少于6个月。

**（二）教学设施**

本专业应配备校内实训实习室和校外实训实习基地。

校内实训实习必须具备幼儿园室内活动室、保育实验室以及艺术教育活动室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

1.校内实训基地

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** | |
| **名称** | **数量**  **（台/套）** |
| 1 | 舞蹈实训室（建议500人以上/2间，参考面积100M2/间左右） | 音响设备 | 1 |
| 电子白板、电脑、投影仪 | 1 |
| 把杆 | 30M左右 |
| 移动把杆 | 8M左右 |
| 墙镜 | 20M2左右 |
| 木地板或地胶 | 与房价面积大小一致 |
| 垫子 | 若干 |
| 打击乐器1-3 | 各1 |
| 2 | 音乐实训室（建议500人以上/2间，参考面积60M2/间左右） | 钢琴（电） | 1 |
| 电子白板、电脑、投影仪 | 各1 |
| 音响设备 | 1 |
| 常用打击乐器5-8种 | 各5套 |
| 五线谱电教板 | 1 |
| 3 | 电钢琴实训室（建议500人以上/2间，参考面积100M2/间左右） | 数字音乐电钢教学系统 | 1 |
| 电钢琴 | 保证上课1生1台 |
| 五线谱电教板 | 1 |
| 电脑、投影仪 | 各1 |
| 4 | 美术实训室（建议500人以上/2间，参考面积100M2/ | 电子白板、电脑、实物投影仪 | 各1 |
| 扫描仪、打印机 | 1 |
| 各类美术用具及材料 | 若干 |
| 展示柜、实物展示台 | 4 |
| 5 | 幼儿活动实训室（参考面积100M2/间左右） | 电子白板、电脑、投影仪 | 各1 |
| 移动黑板 | 1 |
| 幼儿园桌/椅 | 6/36 |
| 活动区及相关设施 | 4 |
| 幼儿图书、课程资源 | 若干 |
| 钢琴（点）或电子琴 | 1 |
| 录播系统 | 1 |
| 6 | 保育实训室 | 多媒体教学设备 | 1 |
| 幼儿床具及卧具 | 10-15 |
| 消毒柜、杯架、毛巾架 | 各1 |
| 清洁、消毒工具及用品 | 2-3 |
| 幼儿餐具、杯子 | 25-30 |
| 小毛巾 | 25-30 |
| 洗手池 | 1-2 |
| 蹲位、小便池 | 各2-4 |
| 日常意外伤害处理用品 | 若干 |
| 7 | 科学实验室（参考面积100M2/间左右） | 多媒体教学设备 | 1 |
| 各类科学小实验教具 | 若干 |
| 动植物标本 | 若干 |
| 各类科学实验器材 | 若干 |
| 8 | 建构游戏实训室（参考面积100M2/间左右） | 各种类型、各种规格的积木、积塑、拼棒、拼图等游戏材料 | 若干 |
| 备注 | 以上各实训室设备数量均按一间教室配备，实际应根据学生人数相应增加教室和设备数量。 | | |

说明：主要工具设施设备的数量按照标准班40人/班配置，学校参照执行。

2.校外实训基地

校外实训实习基地应在当地具有良好的办学条件和师资队伍的公办或社会力量举办的优质幼儿园、早教教育机构中选择,确定。按照专业培养目标和教学计划要求,建设能够满足专业实践教学,技能训练要求,实现企业经营双赢的,学生顶岗实训1个学期以上的校外实训、实习基地。通过校外实训实习,使学生完成见习、观摩、实践、实习任务。

(1)类型

幼儿园及其他幼儿教育机构

（2）标准

①实训实习基地应具有固定的经营场所、设施、资格许可、人员配置。

②学生实训.顶岗实习的周位应与其所学专业面向的岗位群基本一致。

③实训、实习基地设施设备条件应有利于组织开展校外专业职业技能训练，且能够为学生实习提供必要的,安全健康的实习劳动环境。

(3)数量

实训、实习基地提供岗位数量应与专业实习学生人数相匹配。

**（三）教学资源**

1.教材选用：建议优先选用国家规划教材。

2.圈书费料配备：本专业教材配套的相关材料。

3.数字资源配备：重庆市中职电类专业教学资源库。

**（四）教学方法**

1.公共基础课

公共基础课程教学必须按教育部规定的基本课时数及相关要求开设,遵循培养学生科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的基本原则,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段,教学模式的创新,调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业(技能)课

课堂中要不断引入幼儿园的案例，强化教学过程与幼儿园的日常生活的不断融合，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力。突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、任务教学、角色扮演、情境教学、案例教学、模拟教学等方法,将学生的自主学习 、合作学习和教师引导教学等有机结合。

**（五）教学评价**

根据本专业培养目标,建立以学生职业素养、岗位能力培养为核心,教育与产业、校内与校外相结合的科学评价标准。评价环节包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段、数学环境、教学管理等因素的评价,强化对学生学习效果和教师教学过程的评价。采用学分制、多层次、多元化的考评方法,引导学生全面提升和个性发展。

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化,注意吸收学生家长、企业工程师参与。校内、校外评价相结合,行业资格证考试、职业技能鉴定与学业考核相结合,教师评价、学生互评与自我评价结合,过程性评价与结果性评价结合。

不仅关注学生对幼儿园教师、其他幼儿教育机构教师必需知识的理解和岗位技能的掌握，更要关注相关知识在幼儿园、其他幼儿教育机构岗位实践中的运用以及解决岗位工作中实际问题的能力，重视岗位规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护岗位设备，保护环境等意识与观念的树立。

**（六）质量管理**

按照以上课程设置及规定的中职学校教学基本规范和课时要求,严格教学管理,推行“工学交替”的教学管理理念，改变传统的重知识、轻技能教学管理方式。将规范性和灵活性结合，合理调配教师、校内实训室和实训场地等教学资源,为课程的实体侧造条件。

学校要结合市级专业教学指导方案,制定出本校人才培养实施方案,并严格按照该实施方案开展规范教学。加强对教学过程的质量监控,完善教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，确保教学质量。

**九、毕业要求**

**（一）学业考核要求**

根据本专业培养目标和培养规格,结合学校办学实际,明确对学生学业成绩,实践经历、综合索质等方面的考核要求、考核方式和考核标准,以及学生毕业时应完成的规定学时学分,有效促进毕量要求的达成度。

**（二）证书考取要求**

根据职业岗位需求,对接可考取的国家职业资格证书和“1+X”等职业技能等级证书,明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。

**十、附录**

**（一）編写依据**

1.教育都《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》。

2.教育部《中等职业学校专业教学标准》（教育类）。

3.教育部《职业院校专业实训教学条件建设标准》。

**（二）运用范围**

1.重庆市中等职业学校。

2.3+4、3+2、五年制的中职阶段可参考制定执行。

**（三）附件**

1.教学进程安排表

2.变更审批表

附件1.教学进程安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程名称 | | 学分 | 总学时 | 开设学期与周课时 | | | | | | 考核方式 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公  共  基基础课 | 公共基础必修课 | 思想政治 | | 8 | 144 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 考试 |
| 语文 | | 11 | 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 考试 |
| 历史 | | 4 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考试 |
| 数学 | | 11 | 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 考试 |
| 英语 | | 11 | 198 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 考试 |
| 信息技术 | | 4 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考查 |
| 体育与健康 | | 10 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 考查 |
| 艺术 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 物理 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考试 |
| 小计 | | 63 | 1134 | 16 | 16 | 10 | 10 | 11 |  |  |
| 公共基础限定选修课 | 中华优秀传统文化 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 劳动教育 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 职业素养 | | 2 | 36 | 1 | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 公共基础任意选修课 | 书法 | | 1 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 心理健康 | | 1 | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 |
| 普通话 | | 1 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 其他 | | 1 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 | | 10 | 180 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 专  业  技能  课 | 专业核心课 | 学前儿童卫生与保健 | | 8 | 72 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 学前儿童发展心理 | | 10 | 72 | √ | √ |  |  |  |  | 考试 |
| 学前教育基础知识 | | 6 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | 考试 |
| 幼儿观察与评价 | | 4 | 72 |  |  | √ | √ |  |  | 考试 |
| 幼儿园游戏 | | 4 | 36 |  |  | √ |  |  |  | 考试 |
| 音乐 | | 8 | 252 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 美术 | | 6 | 216 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 舞蹈 | | 2 | 216 | √ | √ | √ | √ | √ |  | 考试 |
| 小计 | | 48 | 1008 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业方向课 | 幼儿教师 | 幼儿园健康教育活动指导 | 54 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 54 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 54 | 126 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 72 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 幼儿园健康教育活动指导 | 72 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 幼儿文学 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 幼儿园班级管理 | 54 |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 小计 | 396 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 保育员 | 幼儿园保育常规 | 108 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿营养与膳食 | 54 | 108 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿园活动指导 | 54 | 126 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿安全应急处理 | 108 | 126 |  |  |  |  | √ |  | 考试 |
| 幼儿文学 | 324 |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 家园沟通 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 保育员证书课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 升学方向 | | | 472 | | | | | | | | |
| 专业选修课 | | 学校自行确定 |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 小计 |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 升学方向 | | | 学校按相关要求自行安排  30  考查 | | | | | | | | |
|  | 校内外综合实习实训 | | | 建议高一安排生活见习1周，高二安排教学见习4周，高三安排跟岗实习2周。 | | | | | | | | |
|  | 顶岗 | | | 建议统一安排在第六学期，20周，600学时 | | | | | | | | |

附件2.变更审批表

\*\*学校人才培养方案变更审批表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业（学科）名称 |  | | | | | |
| 变更类型 | * 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） * 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更） | | | | | |
| 变更原因 |  | | | | | |
| 变更后  课程情况 | 课程名称 |  | | | | |
| 课程类别 | 必修课（公共基础课□ 专业技能课□）  选修课（公共限选课□ 公共任选课□ 专业任选课□） | | | | |
| 课程学时 |  | 课程学分 |  | 实验（上机）学时 |  |
| 开课学期 |  | 考核学期 |  | 考核方式 | 考试□ 考查□ |
| 从何年级开始实施 | | |  | | |
| 变更后  实践环节情况 |  | | | | | |
| 参与讨论人员签名 | 年 月 日 | | | | | |
| 教学部门意见 | 专业组（部）意见：  专业负责人签字： 年 月 日  教务处意见：  签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | |
| 学校意见 | 学校意见：  签字（盖章）： 年 月 日 | | | | | |

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，专业组（部）存一份。