

质量年度报告

单 位：重庆市巫溪县职业教育中心

时 间：2018年12月

目 录

1.学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2.学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3.质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训情况.....	9
3.4 规范管理情况.....	10
3.5 德育工作情况.....	10
3.6 党建情况.....	11
4.校企合作.....	11
4.1 校企合作开展情况和效果.....	11
4.2 学生实习情况.....	12
5.社会贡献.....	12
5.1 技术技能人才培养.....	12
5.2 社会服务.....	13
5.3 对口支援.....	13
6.举办者履责.....	13
6.1 经费.....	13
6.2 政策措施.....	13
7.特色创新.....	14
7.1 特色创新.....	14
8.主要问题和改进措施.....	14

2018年重庆市巫溪县职业教育中心 质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

重庆市巫溪县职业教育中心是一所公办全日制中等职业学校。系国家级残疾人技能培训地，市安全技术考试中心巫溪县分中心，安全考试培训中心、扶贫创业培训基地。2007年成功创建为市级重点中职校，2016年成为市级改革与发展示范校创建单位，校园占地196亩，建筑面积82461m²，2018年学校总收入3700万元，教学设备总值2090万元。学校开办有财经商贸、加工制造、土木水利、旅游服务、农林牧渔、信息技术、文化艺术7个专业大类，共10个专业，66个教学班，在校学生2855人。

表1 学校基本情况

学校名称	所在区县	主管部门	学校性质	学校类型	示范性中等职业学校		
					级别	立项部门	立项日期(年)
重庆市巫溪县职业教育中心	巫溪县	重庆市教育委员会	公办	市重	市级	重庆市教育委员会	2016

表2 经费投入

学校总收入(万元)
3700

表3 教学仪器设备总值

教学、实习仪器设备资产值(万元)	
教学设备总值(万元)	当年新增设备总值(万元)
2090	470.88

表 4 纸质图书总量

纸质图书（万册）	
总册数（万册）	本学年新增数（万册）
4.5576	0

表 5 在校注册学生人数

在校生总数	其中			班级总数（个）
	专业大类	专业名称	人数	
2855	财经商贸类	会计	633	14
	加工制造类	电子电器应用与维修	512	12
	加工制造类	机械制造技术	155	3
	加工制造类	洗车制造与检修	286	6
	农林牧渔类	现代农艺技术	145	3
	农林牧渔类	农业机械使用与维护	0	0
	土木水利类	建筑工程施工	442	10
	信息技术类	计算机应用	509	11
	文化艺术类	服装设计与工艺	20	2
	旅游服务类	旅游服务与管理	153	5

1.2 学生情况

2018 学年度招生人数为 1110 人，毕业学生人数 839 人，在校生总人数为 2855 人，学年度在校学生巩固率达 93%。我校所招收学生为应届初中毕业生，其中 98% 的学生为本地生源，加工制造类专业学生占比为 32%，财经商贸类专业学生占比 19.8%，信息技术类专业学生占比 19.8%，土木水利类专业学生占比 15.5%，旅游服务类专业学生占比 6.2%，农林牧渔类专业学生占比 5.3%。

表 6 年度招生人数

专业大类	招生人数
财经商贸类	221
加工制造类	358
旅游服务类	69
农林牧渔类	63
土木水利类	179
信息技术类	220
文化艺术类	0
招生总数	1110

表 7 年度毕业生人数

专业大类	毕业生人数
财经商贸类	229
加工制造类	271
旅游服务类	34
农林牧渔类	33
土木水利类	154
信息技术类	106
文化艺术类	12
毕业总人数	839

与 2017 学年度相比较，本学年度招生人数增加了 7 人，毕业生人数减少了 189 人，在校学生巩固率提升了 12%。

1.3 教师队伍

学校教职员工总数 187 人，现有专任教师 179 人其中文化课专任教师 67 人，专业课专任教师 112 人，本科以上学历教师占比 2.2%，本科学历教师占例 97.2%，高级职称教师占比 29.1%，中级职称教师占 48.6%，双师型教师占比例 48.2%，兼职教师占比 4.3%，师生比达 1: 16；本学年中教师参加市级技能比赛和文明风采中获奖成果显著，其中 11 人获市级技能比赛奖项，35 人获文明风采大赛奖项。

表 8 教师基本情况

教职员工总数 (人)	专任教师总数 (人)	在编教师总数 (人)	校外兼职教师总数 (人)	双师型教师总数 (人)	专业带头人总数 (人)
187	179	181	8	54	12

表 9 专任教师结构

专任教师总数 (人)	文化课总数	专业课总数	学历			职称		
			本科以下总数 (人)	本科总数 (人)	本科以上总数 (人)	助理讲师总数 (人)	讲师总数 (人)	高级讲师总数 (人)
179	67	112	1	174	4	40	87	52

表 10 教师获奖情况

序号	项目名称(全称)	级别	总数(个)	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
1	教师信息化大赛	市级	9	3	4	2
2	文明风采大赛	市级	35	2	16	17
3	技能大赛	市级	2	0	0	2

与 2017 学年度相比较，教职工总数增加了 3 人（校外兼职教师），教师参加各类比赛获奖人数增加（文明风采大赛获奖人数增加 12 人，市级技能比赛获奖人数增加 10 人）。

1.4 设施设备

根据学校发展需要，学校不断优化硬件环境建设，学校教学设备设施优良，目前教学设备总值达 2090 万元，新增设备总值 470.88 万元，生均设备值达 0.57 万元；现有纸质图书 4.5576 万册，生均纸质图书量达 16 册，生均实习工位 1.5 个。

表 11 教学仪器设备总值

教学、实习仪器设备资产值(万元)	
教学设备总值(万元)	当年新增设备总值(万元)
2090	470.88

表 12 纸质图书总量

纸质图书(万册)	
总册数(万册)	本学年新增数(万册)
4.5576	0

2. 学生发展

2.1 学生素质

围绕社会主义核心价值观，为学生营造积极上进、自由宽松、民主和谐的成长环境，基于示范校建设工作及人才培养方案的修订，始终坚持贯彻“以人为本”的育人理念，通过社区实践活动、社团活动、文明风采大赛等活动提高学生

的综合素质。通过一系列活动的开展学生的学习态度更加端正，学习自信心得到提升，思想意识更加积极向上，自我管理能力增强，文化课成绩合格率达 83%，专业技能课成绩合格率达 78%，体质测评合格率达 81.3%，毕业率达 86%，职业技能鉴定通过 97%。

2.2 在校体验

基于现代职教发展的特点及要求，我校在提高办学质量，提升学校内涵建设工作方面开展了针对全校师生的满意度调查、最美中职学生、我的好老师评选等工作，以此促进学校教育教学管理工作不断完善和提高。各项指标满意度调查满分为 10 分，其中理论学习满意度为 8.5 分，专业学习满意度 8 分，校园文化与社团活动满意度 8.5 分，校园生活满意度 9.1 分，校园安全满意度 9 分，毕业生满意度 8.5 分。

2.3 资助情况

本年度学校资助金额共讲 563.245 万元，免学费 302.6 万元，住宿和生活补助 260.645 万元。为确保资金管理规范，学校对资助资金实行了专帐管理、专款专用，按时足额发放困难学生的生活补助。

2.4 就业质量

本学年度中我校毕业学生总数 839 人，升入高校学生 722 人，升入高校学生比例 86%，就业人数 117 人，就业率 14%；其中对口就业人数 18 人，对口就业率达 15.3%，初次就业月平均工资在 3000 元左右。

表 13 就业质量统计

年度就业人数（人）	对口就业率（%）	初次就业月收入（元）	创业率（%）
117	75	3000	0

2.5 职业发展

结合我校人才培养方案，在教育教学中始终践行“工学结合、校企共培”的人才培养模式，以增强学生的学习能力、岗位适应能力、就业择业能力、创新创业能力，为学生整个职业生涯发展规划奠定坚实基础；为此，在教学工作中开展了一系列相关教学活动：

1. 职业生涯指导

第三学期每周开设 2 节职业生涯指导课,引导和指导学生做好自己的职业生涯规划和设计,明确自己的学习和奋斗目标。

2. 岗前培训

对于要参加实习、实训的学生专门进行岗前培训,让学生了解、熟习现代企业的工作环境、管理、运行模式。

3. 实习指导

实习期间,学校派遣教师进行实习指导,促使学生顺利完成顶岗实习任务。

4. 就业指导及创业教育方面的培训

第四学期每周开设 2 节就业创业指导课程,加强职业发展能力提升教育。

通过用人单位反馈,我校毕业生在集体责任感、学习能力、岗位适应能力及创新能力比较强,得到了用人单位的好评。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

依据地方特色及实际情况,学校围绕专业建设特点对专业招生计划作出了相应调整,本学年度中我校服装设计与工艺、农业机械使用与维护专业暂停招生。

表 14 专业变化情况

序号	专业名称	变化类型
1	服装设计与工艺	停招
2	农业机械使用与维护	停招

3.2 教育教学改革

教育、教学改革工作是学校内涵发展的重点工作,为进一步提升学校办学水平,提高人才培养质量,我校教育、教学改革工作开展情况如下:

1. 创新人才培养模式:基于现代职业教育发展及社会人才需求,我校始终遵循服务发展、促进就业的人才培养理念,不断探索、深化“工学结合、校企共培”的人才培养模式。

2. 加强课程体系建设;基于现代职业教育的发展、社会人才需求的特点及我校人才培养方案,我校现行课程体系采用“公共基础课+专业课+方向课”的模式

3. 深化课堂教学改革:在教育教学中积极推行“五环四步”课堂教学模式,深化信息化教学手段提升培训的应用,在工作过程中涌现了一批非常积极和

优秀的教师，在学校起到了一定的示范、带头作用，促进了我校教育教学水平的提升。

4. 加强教学质量评估: 我校现在正在稳步推进“多元立体”的评价模式，多角度、多维度对教育教学工作及学生进行综合素质评价。

5. 加强师资队伍建设: 为了打造一支专兼结合、结构合理、实力雄厚的师资队伍，我校积极组织和开展了一系列师资培训学习、企业实践等活动，为教师成长提供平台和渠道；每年聘请大量企业兼职教师任教和参与专业建设发展规划，进一步充实和优化师资队伍。

6. 加强课程资源建设: 以“重庆市中小学信息技术应用能力提升培训工程”为契机，积极组织教师开展了数字化课程资源建设，调动教师参编高考复习资料及专业实训课程教材，实现了资源共建共享。

7. 加强基础设施建设: 在示范校建设及重点（特色）专业建设项目的示范、引领下，积极开展了专业基础设施建设，并取得了阶段性的成果。主要包括搭建了数字化教学资料平台、规范完善了实训管理运行制度、改善了实习实训条件等。

8. 深化校企合作: 学校成立了专业建设委员会、校企合作委员，配有专门的工作小组，为专业的发展建设提供指导。制定了《校企联合共建实训基地计划》《专业教师赴企业实践管理办法》《生产性实训基地建设与管理办法》等文件，明确了专业办学方向及学校、企业各自在校企合作中的职责，形成了长效运行机制。

3.3 教师培养培训情况

为了打造一支专兼结合、结构合理、实力雄厚的师资队伍，根据我校教师实际情况，积极推行了“带教制度”实行“新老教师结对帮扶”常态化；组织开展每两周一次的主题教研或公开课的教研活动，加强教师业务学习和交流；积极组织和开展了一系列师资学习培训、企业实践等活动，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，为教师成长提供多渠道、多平台；每年聘请大量企业兼职教师参与到教育教学及专业建设工作中，进一步充实和优化师资队伍结构。2018 学年度参加市级培训项目有 50 余人次，参加校级培训 180 余人次。

3.4 规范管理情况

为全面落实《教育部职业院校管理水平提升行动计划》，学校狠抓教学教研、学生、安全、后勤服务管理。强化组织领导，成立各项工作的领导小组和管理机构，加强宣传发动，提升管理水平。

1. 在教学教研上，严格教学“六认真”检查，加强常规检查，重视过程督促，完善学校人才培养方案，注重教学效果的反馈与改进，严格执行课程开设计划。

2. 学生管理上，面向社会诚信招生、阳光招生，规范了招生简章，层层签订责任书；严格学籍信息核查，全面落实学籍电子注册和管理制度，加强学籍电子注册、学籍异动、学生信息变更等环节的管理，确保数据准确、更新及时、程序规范，杜绝了虚假学籍、重复注册等现象。

3. 在实习管理上，做到规范实习。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善了学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生了合法权益。

4. 安全管理上，以创建平安校园为抓手，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。

5. 在财务管上，严格执行国家财经法律法规，建立健全了学校财务管理制度，强化绩效管理，夯实会计基础工作，严格预算管理，建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，没有违规使用资金等现象的发生。

6. 信息化管理上，学校是重庆市信息化试点学校，健全了管理信息化运行机制和管理制度，成立了专门机构，强化了管理人员信息化意识和应用能力培养，教师运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析能力逐步提高。

3.5 德育工作情况

结合我校人才培养方案，为进一步提高人才培养质量，学校将德育教育工作作为一项重要工作指标。为此，学校邀请了相关部门、劳动模范、技能专家、民警等进校园开展“法治安全讲座”“职业生涯规划”“感恩教育”等多种形式的德育教育主题活动，同时组织学生走出校门，进入社区、厂矿企业、敬老院等开展社会服务活动，使德育工作更接地气，更有实效；利用学生周末到校晚自习时间开展德育主题班会，每周开设一节德育课，由专职德育教师任课，把课堂作

为德育工作的主阵地；另外，学校成立有学生会、体训队、文学社等社团组织，下设多个职能部门，学生实行自我管理；学校举办了校级跑步比赛、诗歌朗诵、合唱比赛及文艺演出等丰富多彩的活动以拓宽德育教育的形式和渠道。通过德育工作建设，使得我校学生在思想意识及行为习惯得显著改进，而且在各类比赛活动中表现得更加自信、乐观并取得了较好的成绩。

3.6 党建情况

党建工作是学校工作的重要组成部分。本学年度中学校党支部紧紧围绕学校教育教学这一中心工作，结合学校教育工作实际，全面推进作风和制度建设；进加强和改进党的组织建设，加强民主管理，推进依法治校，重视文明创建，提升学校内涵，深化学校党建工作；积极组织教职员大会，深入贯彻学习党的十九大会议精神，认真组织开展党员主题活动，依托我校“示范校”建设为载体，提升教职工思想道德和理论素养，进一步解放了思想，提升了素养，落实好了党建；组织学生干部学习、了解党的理论知识、政策和历史，提高认识，利用升旗及集体集会时间开展爱国教育。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了校企合作工作领导小组，设立校企合作办公室。制定了《校企联合共建实训基地计划》《专业教师赴企业实践管理办法》《生产性实训基地建设与管理办法》等文件，明确了学校、企业各自在校企合作中的职责，形成了长效运行机制，校企合作运行得到了有效保障，采用了“订单培养”“共建基地”“联办特色专业”等多种校企合作模式。本学年度中学校与巫溪县大宁电脑有限公司、三峡水利后溪河发电站、巫溪菱角光伏电站、重庆蓝南智能家居有限公司共4家企业建立稳定的校企合作关系，有6名专业教师参与了企业实践。

表 15 校企合作情况

合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	学生顶岗实习岗位数(个)	教师企业实践岗位数(个)	订单班数量(个)	牵头组建职教集团名称	参与职教集团数量(个)
4	0	546	6	0	0	0

4.2 学生实习情况

根据教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理办法》要求，成立了顶岗实习工作领导小组。建立了校企联动管理机制。学生到用人单位顶岗实习，学校均与企业签订了学生实习校企协议，学生、企业和学校三方签订实习协议，保障各方合法权益。

学校制定了《学生实习管理办法》《学生实习纪律管理规定》《实习领队教师工作职责》《学生实习鉴定规定》等制度，对实习进行常态管理。学校为实习学生购买了校方责任险、人身意外险、监护人险，实习单位为学生购买工伤意外险。实习带队教师，每周汇报、每月小结，定期反馈实习信息。将带队老师的工作日志、学生的出勤记录作为考核带队老师的依据。实习过程中，企业按照管理要求对实习学生进行评价。实习结束后，学生写出实习报告和实习总结，带队老师对学生的实习情况进行考核。对优秀带队教师和优秀实习学生予以表彰。

本学年度中参加顶岗实习学生总数为 546 人，通过顶岗实习，学生将专业知识运用到生产实际中，实现了与企业、岗位的融合，树立了职业理想，练就了职业技能，提升了职业素养。学生及家长对实习岗位与报酬等方面的满意度达 98%。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

在本学年度中，我校建立健全专业技能实训管理与教学及人才激励机制，积极组织、参与技能比赛，并取得了较好成绩。2018 年我校学生获县级技能比赛一等奖 28 人，二等奖 45 人，三等奖 62 人；获市级文明风采大赛一等奖 2 人，二等奖 17 人，三等奖 17 人；获市级职业技能大赛市级二等奖 6 人，三等奖 4 人；毕业生职业技能鉴定合格率为 100%；学校通过问卷调查、学生回访、实地调查等多种渠道和方式进行了用人单位及社会对我校毕业学生满意度调查，调查显示我校学生在工作岗位上的实际操作能力和综合素质都得到了高度的评价。

表 16 学生竞赛获奖情况

		总数(个)	一等奖(个)	二等奖(个)	三等奖(个)
文明风采大赛	国家级	0	0	0	0
	市级	36	2	17	17
职业技能大赛	国家级	0	0	0	0
	市级	10	0	16	4

5.2 社会服务

结合精准扶贫项目工作，我校充分发挥资源优势，积极开展社会服务工作，本学年度中我校开展了针对农村贫困家庭的农村实用电工实用技术的社会服务，培训时间累计 10 天，服务范围覆盖 3 个村社达 80 多人次，极大的提升了我校的社会影响力，产生了良好的社会声誉。在培训工作中，校领导高度重视，成立社会服务小组，培训结束后对参培学员培训回访，从而不断完善社会服务组织工作。

5.3 对口支援

我校在对口支援工作中，对口扶贫巫溪县上磺镇大泉村、麻柳村。为对接精准扶贫、产业扶贫，我校为麻柳村赠送了计算机、投影仪、打印机等信息化办公设备，为大泉村特困户捐赠扶贫款 3 万元，用于改善生活设施。为麻柳村、大泉村村民援助生产生活物资人均 600 元，用于购买生产资料。利用假期组织我校教师到上磺镇开展农村电商基础知识培训，搭建“县—镇—村”三级网络培训平台，开展线上线下培训，提升村民尤其是贫困村民的就业创业能力，至 2018 年 8 月，累计培训 187 人。至 2017 年底，两村共计 10 余人脱贫。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年度学校总收入 3700 万元（其中政策性经费 222 万元，公用经费 293 万元，社会培训收入 75 万元）。

政策性经费落实情况：学校严格按国家政策规定，落实了生均学费补助 2000 元，生均公用经费 1028 元，财政支付工资 2239 万元。

项目投入情况：示范校建设资金 750 万，重庆市重点（特色）专业建设项目资金 150 万元。

6.2 政策措施

办学过程中，学校严格执行国家及市、县教育主管部门有关职业教育的法律、法规、制度文件，不断增强和提高教学、管理质量意识，规范办学行为。经学校职代会讨论通过了一系列管理制度文件，特别是师资队伍建设、课堂教学管理、招生宣传、学籍管理、实习实训、安全教育等重点领域的管理得到了加强，使学校办学实力、办学水平得到提升，办学质量得到提高、社会服务能力增强、社会声誉得到提升。

7.特色创新

7.1 特色创新

2018年我校继续与县内知名企业合作，开展校企共培，推进校企共培工作深入发展。

我校汽修专业与继续与“百事达—飞亚”集团合作，学习形式由培训延展到日常教学中，汽修专业每次安排50名学生，在学校老师带领下到企业学习技能。正常行课期间将实训课放在企业完成，周末则将汽修专业留校学生组织起来，临时组班，既方便了对留校学生的管理，又有效利用了课余时间，丰富了学生的课余生活。在企业学习期间，采用师傅带徒弟的模式，分小组进行学习。4—5名学生组成一个学习小组，安排一位企业师傅作技术指导。先由一名师傅统一讲解，再由各组分散学习。学习过程中不只是练技能，更要学习企业文化、现代企业管理制度等，让企业师傅不光授艺，也要育人。

通过创新教学模式，汽修专业学生的技能水平有了明显提升，得到前来我校交流指导的山东同行的赞许。

8.主要问题和改进措施

主要问题：

- (1) 学校美誉度低，社会和家长认可度不高。
- (2) 学校由初级中学转型而来，部分教师不能满足中等职业教育教学需求；专业课教师结构老化，知识和技能水平亟待提升。
- (3) 当地缺乏中大型企业，学生很难在本地实训和就业，更无法实现各专业学生对口就业。

改进措施：

- (1) 当地各级政府要正确认识职业教育，正面宣传职业教育，加大投入，落实普职招生比，让职业教育生源有质量和数量保障。学校要有所作为，通过加强管理、提升内涵来树立正面形象，增强自身吸引力。
- (2) 建立适应现代职业教育的师资队伍尤其是专业教师队伍，制定相应的管理办法。建设一只由当地政府出资，学校自主管理的外聘教师队伍，实行双向选择，择优录用。根据当年各专业招生状况，分学年度签订聘用合同，以岗位需求决定教师去留。不能承担中等职业教育教学任务的非专业课教师，要么通过转

岗培训转型，要么分流到其它普通中学，专业课教师要定期参加培训，不断地提升知识和技能水平。保证师资力量始终能与教育教学相匹配。

(3) 由市上统筹，根据我市五大功能区划分，调整各中职校专业设置，进行合理的专业布局，增强县级职教中心在本县“服务发展、促进就业”的能力。